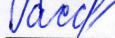


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя общеобразовательная школа»
457233, Челябинская область, Чесменский район, с. Тарутино, ул. Школьная, 16.
Тел.(8-351-69) 57-0-05, e-mail: tarutinosc@ro.ru

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Председателя ПК

 Рассовецкая С.И.

ПРИНЯТО

Советом Учреждения


Протокол № 1 от 31.08. 2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-10-114/4 от 03.09. 2018 г

Директор МБОУ

«Тарутинская СОШ»

 Л.В.Короткова



Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тарутинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБОУ «Тарутинская СОШ» (далее - Школа), а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере общего образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества общего образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества общего образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации

- механизмы оценки качества общего образования

- совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- процедуры оценки качества образования – официально установленные,

;

- (,) ,

;

(); ()

- - ,

Nº 273- « »;

273- « » ;

- - ,

;

1.5.

;

;

;

2. , ,

2.1.) (

2.2. :

2.2.1) (

;

2.2.2 ,

2.2.3 ; (, ,

) ()
, ;
2.2.4 ;
2.2.5 ;
2.2.6 ;
2.2.7 ;
2.2.8 ;
2.3. ;

- ;
- - ;
- ;
- , - , ;
- , ;
- , ;
- , , (;
- , -) , ;
- , ;
- , ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

2.4. « » ,
:
2.4.1 , :
2.4.1.1 ;
2.4.1.2 ;

2.4.1.3

2.4.1.4

2.4.2

2.4.2.1

2.4.2.2

2.4.2.3

2.4.2.4

2.4.3

2.4.3.1

2.4.3.2

2.4.3.3

2.4.3.4

3.

3.1.

3.1.1

3.1.1.1

3.1.1.2

3.1.1.3

3.1.1.4

3.1.1.5

3.1.1.6

3.1.1.7

3.1.1.8

3.1.1.9

3.1.1.10

3.1.1.11

3.1.1.12

3.1.1.13

3.1.1.14

3.1.1.15

3.1.1.16

3.1.1.17

3.1.1.18

3.1.1.19

3.1.1.20

3.1.1.21

3.1.1.22

3.1.1.23

3.1.1.24

3.1.1.25

3.1.1.26

3.1.1.27

3.1.1.28

3.1.1.29

3.1.1.30

3.1.1.31

3.1.1.32

3.1.1.33

3.1.1.34

3.1.1.35

3.1.1.36

3.1.1.37

3.1.1.38

3.1.1.39

3.1.1.40

4.

4.1.

4.2.
4.2.1

;

;

;

;

()

,

,

;

;

;

;

;

;

;

;

;

);

4.2.2

4.3.

4.4.

(1)

(2).

5.

5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

5.1.4

5.1.5

5.1.6

5.1.7

5.1.8 ;

5.1.9 () (;)

5.1.10 - / ;

5.1.11 ;

5.2. .

, , ,

5.3. .

5.4. .

5.5. .

5.6. .

5.7. .

5.7.1 : ;

5.7.2 ; .);

5.8. .

5.8.1 -

- ;

5.8.2 ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

(,);

- ;
- ;
- (,
)

- ;

- ;
5.8.3
:

- ;
- (;
);

5.8.4
:

- ;
- , ; ,
- ,

5.9.
,
(,
)

6.

6.1.
6.2.
, , ,